



Caline BRUNO

Développeuse Web Full Stack & Data

Méthodique et organisée

Sociable et autonome

Persévérante

30 ans - Avallon (89)

+33 7 84 38 85 72 ✉ b.caline@outlook.com 📍 Mobilité : Auxerre et Dijon

Mes liens : Github LinkedIn Site web

LiveCampus
Apprentissage **connecté**

“ Titulaire d'un Titre Professionnel Développeur Web et Web Mobile, j'ai choisi de poursuivre ma formation en alternance pour approfondir et perfectionner mes compétences. Adaptable, déterminée et rigoureuse, je m'engage avec dévouement dans les missions qui me seront confiées.

Rythme de l'alternance : 3 semaines entreprise et 1 semaine cours / Eligible à la prime d'apprentissage de 4000 euros
Contact école : Lucile MAGNANI - 07 44 09 58 90 - placement@livecampus.fr

Expériences

Projet freelance | Site électricien

Particulier - Depuis décembre 2024

- Présentation des services.
- Design épuré et réactif.
- Formulaire de contact avec SMTP.
- Environnement technique : HTML - CSS - Javascript - Nodemailer - Netlify

Projet freelance | Développeuse Web Full Stack

Particulier - Novembre 2024

- Création d'une page de présentation d'une cryptomonnaie avec accès à différent liens et au whitepaper.
- Intégration d'API du cours du Bitcoin et de Solana
- Environnement technique : *API pragmatique - CSS - HTML - Javascript*

Projet d'études | Scrum Master

O'clock - Mai 2023

- Développement d'une application de quiz à choix multiples ("Projet Apothéose").
- Enregistrement des données pour les utilisateurs inscrits.
- Création d'espaces utilisateur (admin et client) avec gestion de jetons sécurisés
- Mise en place d'un système d'enregistrement et d'accès aux données utilisateur (notes et historiques).
- Gestion des quiz (création, modification, suppression) via un espace administrateur.
- Création de routes sécurisées réservées aux administrateurs.
- Environnement technique : *Nodejs - Swagger (jsdoc & ui-express) - Express.js - pgAdmin - PostgreSQL - Sqitch - Cors - Insomnia - Email-validator - Debug - Jsonwebtoken*

Formations

Bachelor Développeur Full Stack & Data (Bac+3)

LiveCampus - Titre RNCP Niveau 6

Janvier 2025 à février 2026

Développeuse Full Stack - Bac+2

O'clock - Titre RNCP Niveau 5

Juin 2023

Compétences

Langages de programmation

- JavaScript
- Solidity

Méthodes

- SCRUM
- Agile

Frameworks front-end

- HTML/CSS
- EJS
- MVC

Framework back-end

- Nodejs - Expressjs
- SQL
- Sequelize
- JWT
- Sqitch
- Merise
- pgAdmin
- ApiRestful
- ORM

Outils

Remix - VSC - Github - Slack - Trello - Discord - Notion - Skype - iSO - Linux - Microsoft

Langues



Anglais

Langue maternelle

Centres d'intérêt

Hobbies

Cuisine - Technologies - Blockchain - Web - Nature

1- Objet

Formation de 474 heures réparties sur 13 mois du 20 janvier 2025 au 23 janvier 2026 à raison d'une semaine de formation par mois. Préparation au *Titre Professionnel **Concepteur Développeur d'Applications**, niveau 6 inscrit au RNCP, Parution au J.O. le 24/06/2023. Code diplôme : 26T32602. Fiche RNCP 37873.

2- Prérequis

Bac +2 en informatique ou numérique (Titre de niveau 5, DUT Informatique, DUT MMI, BTS SIO, BTS SNIR...). Les candidats sont recrutés sur tests techniques et entretien de motivation. A noter qu'un niveau minimal d'anglais technique est nécessaire.

3- Objectifs

La formation Développeur Full Stack - Data & DevOps permet l'acquisition de compétences opérationnelles en développement front-end et back-end, en design et en gestion de projet. Elle vise à maîtriser les technologies numériques et la conduite de projet.

Le concepteur développeur d'applications conçoit et développe des services numériques à destination des utilisateurs. Il prend en compte les contraintes économiques, en termes de coûts et de délais, les exigences de sécurité et équilibre les besoins de l'entreprise avec les contraintes techniques.

Il dispose d'une capacité d'adaptation, de priorisation et d'organisation, mais aussi de qualités de synthèse et d'analyse. Il est capable d'identifier et prioriser les besoins utilisateurs, et de communiquer ses idées afin d'être force de proposition. Sa culture web et mobile lui permet de communiquer avec les différents interlocuteurs « métier » et technique et d'en comprendre les problématiques.

Les compétences visées sont (chacune respecte les recommandations de sécurité) :

- Installer et configurer son environnement de travail en fonction du projet
- Développer des interfaces utilisateur
- Développer des composants métier
- Contribuer à la gestion d'un projet informatique
- Analyser les besoins et maquetter une application
- Définir l'architecture logicielle d'une application
- Concevoir et mettre en place une base de données relationnelle
- Développer des composants d'accès aux données SQL et NoSQL
- Préparer et exécuter les plans de tests d'une application
- Préparer et documenter le déploiement d'une application
- Contribuer à la mise en production dans une démarche DevOps

4 - Déroulement

L'ensemble de la formation se déroule à distance à travers des cours en direct (apport théorique, travaux dirigés, études de cas, etc...) assuré en télé-présentiel par des experts des technologies abordées avec accès aux ressources pédagogiques. Ils interviennent couramment sur des prestations de formation continue et sur des missions de conseil, ainsi que sur des problématiques

techniques en entreprise. Afin d'assurer le bon déroulement de l'action de formation, l'apprenti se voit remettre par le CFA la documentation pédagogique ainsi que le règlement intérieur.

L'équipe administrative qui est chargée de suivre les apprenti(e)s s'assure tout au long de l'année, du bon déroulement de la mission de chaque apprenti(e) en entreprise. L'équipe est en contact permanent avec les apprenti(e)s et leurs tuteurs, par email, téléphone ou rencontres.

5- Modalités d'évaluation

Evaluation et contrôle continu

Durant toute la période de formation, les intervenants donnent des travaux à réaliser qui sont notés. Ces travaux peuvent être de type quizz mais prennent le plus souvent la forme de mises en pratique individuelles ou en groupe. La résolution d'un problème technique avec l'ensemble de la promotion est appréciée et peut être évaluée régulièrement selon les travaux demandés. Chaque évaluation du contrôle continu est non certifiante et notée sur 20 avec un coefficient 1.

Compétences en entreprise

Les compétences sont évaluées également par le tuteur entreprise à travers le livret d'apprentissage, afin de s'assurer de la progressivité des connaissances tout au long du parcours.

Soutenances de projet (épreuves non certifiantes)

Elles ont lieu en équipe devant un jury de 2 à 6 personnes et durent 15 à 20 minutes. Chaque soutenance prend en compte plusieurs paramètres qui varient suivant la nature de l'exercice. Quoi qu'il en soit, les apprenti(e)s doivent avoir une tenue professionnelle adaptée et faire une présentation extrêmement soignée.

Dossiers et passage de Titre

Chaque apprenti(e) sera évalué sur la qualité de son dossier de projet, de son dossier professionnel, ainsi que sur la force de son oral, il devra également répondre à un questionnaire technique. La soutenance de fin de cursus est de loin la plus éprouvante car elle est déterminante pour l'obtention de la certification.

6- Programme

- **Journée d'accueil et Fresque du numérique (6h)** : Sensibiliser et former les apprentis aux enjeux environnementaux du numérique.
- **Intégration Web (24h)** : Remise à niveau sur la création de sites Internet statiques en utilisant les langages HTML, CSS et JavaScript.
- **Maquettage (UX / UI Design) (18h)** : (UX Design) Conception basée sur l'expérience utilisateur. Objectifs stratégiques. Étude et attente des utilisateurs. Contenu. Architecture et design de l'information. Tests utilisateurs. (UI Design) Découverte des champs du design graphique pour les applications et production de maquettes.
- **Projet 1 (12h)** : Réalisation d'une application web consécutive à une phase de maquettage et de réflexion ergonomique. Ce projet pourra s'effectuer en groupe dans l'esprit des méthodes Agiles.

- **PHP (54h)** : Découverte du développement back-end avec PHP (environnement, variables, conditions, boucles, fonctions), langage de script côté serveur, des bases aux techniques plus poussées (formulaires, bases de données, cookies/sessions...).
- **Conception / Merise (18h)** : Étude de la méthode d'analyse Merise, outil de conception et d'urbanisation d'un système d'information, menant à l'édification d'une base de données relationnelle.
- **Conception / UML (12h)** : Introduction au standard de modélisation de l'architecture logicielle. Conception des documents nécessaires au développement d'un logiciel orienté objet (à solidariser avec la méthode Merise). Comprendre les diagrammes de classes pour la modélisation objet. Concevoir fonctionnellement et techniquement une application informatique sécurisée en suivant une démarche de conception.
- **Algorithmie (12h)** : Comprendre les différents aspects et contraintes algorithmiques induites par le développement de solutions applicatives. Comprendre la logique d'une séquence d'instructions nécessaires à la résolution d'un problème.
- **SQL / NoSQL (36h)** : Exploitation de bases de données relationnelles et non relationnelles. Définition, manipulation et contrôle de sécurité des données de la majorité des Systèmes de Gestion de Base de Données.
- **Framework Back-end (Symfony) (42h)** : Apprentissage du Framework Symfony, de l'architecture Model View Controller jusqu'à la mise en œuvre dans le cadre d'une application web, en passant par les tests unitaires et fonctionnels, l'optimisation des performances et la sécurité.
- **API & Services Web (12h)** : Découverte et mise en œuvre du développement et d'invocation des Web Services. Développement et utilisation d'API avec Symfony à travers les processus de (dé)sérialisation.
- **Framework Front-end (30h)** : Comprendre l'utilisation d'un Framework Javascript dans le développement front-end et back-end. Connaître les principaux Frameworks et leurs impacts sur la conception d'applications Web. Apprentissage de React.js.
- **Data - Traitement de l'information (12h)** : Vue d'ensemble des différentes applications propres à la Data, de la collecte au traitement puis à la data-visualisation.
- **Data - Machine Learning (18h)** : Acquérir les bases du Machine Learning, comprendre son fonctionnement et son intérêt. Création et évaluation de modèles prédictifs. Comprendre les possibilités et limites du Machine Learning.
- **Conteneurisation (18h)** : Optimisation d'une application via le cloud avec Docker. Traitement et configuration des conteneurs comme des machines virtuelles légères et modulaires.
- **Tests, déploiement et sécurité (18h)** : Concevoir un plan de tests et créer l'environnement adéquat. S'approprier et mettre en œuvre des techniques de déploiement. Connaître les

principales attaques sur les sites web (vol de session, injection SQL, failles XSS...), les conséquences de ces attaques et leurs exploitations. Connaître les bonnes pratiques de sécurisation des applications web pour éviter ces attaques.

- **CI / CD (18h)** : Mise en place d'un pipeline d'intégration et de livraison continue avec GitLab.
- **Gestion de projet Agile (12h)** : Estimation et gestion des délais d'un projet, analyse du besoin, élaboration d'un cahier des charges, recette et suivi d'un projet. Introduction aux Méthodes Agiles pour intégrer les concepts de l'agilité d'un point de vue pratique.
- **Projet 2 (60h)** : Réalisation d'une application graphiquement interfacée en liaison avec une base de données. Sa création aura suivi la majorité d'un cycle de vie, de la phase conceptuelle à la mise en œuvre finale. Mise en application des connaissances précédemment acquises dans le cadre d'un projet concret et exhaustif.
- **Finalisation / Préparation aux examens (30h)** : Préparation à la soutenance de fin de cursus, respect des consignes.
- **Examen (6h)** : Questionnaire technique (30 minutes), présentation du projet réalisé (40 minutes), entretien technique (45 minutes) et entretien final (20 minutes).

Heures de cours : 468
Heures d'évaluation : 6
Total : 474

Calendrier CDA P2026 (2025-2026)
Concepteur Développeur d'Applications

Janvier 2025				Février 2025				Mars 2025				Avril 2025				Mai 2025			
01 M				01 S				01 S				01 M	Entreprise	Entreprise		01 J			
02 J				02 D				02 D				02 M	Entreprise	Entreprise		02 V	Cours	Cours	6
03 V				03 L	Entreprise	Entreprise		03 L	Entreprise	Entreprise		03 J	Entreprise	Entreprise		03 S			
04 S				04 M	Entreprise	Entreprise		04 M	Entreprise	Entreprise		04 V	Entreprise	Entreprise		04 D			
05 D				05 M	Entreprise	Entreprise		05 M	Entreprise	Entreprise		05 S				05 L	Entreprise	Entreprise	
06 L				06 J	Entreprise	Entreprise		06 J	Entreprise	Entreprise		06 D				06 M	Entreprise	Entreprise	
07 M				07 V	Entreprise	Entreprise		07 V	Entreprise	Entreprise		07 L	Entreprise	Entreprise		07 M	Entreprise	Entreprise	
08 M				08 S				08 S				08 M	Entreprise	Entreprise		08 J		Fénié	
09 J				09 D				09 D				09 M	Entreprise	Entreprise		09 V	Entreprise	Entreprise	
10 V				10 L	Entreprise	Entreprise		10 L	Entreprise	Entreprise		10 J	Entreprise	Entreprise		10 S			
11 S				11 M	Entreprise	Entreprise		11 M	Entreprise	Entreprise		11 V	Entreprise	Entreprise		11 D			
12 D				12 M	Entreprise	Entreprise		12 M	Entreprise	Entreprise		12 S				12 L	Entreprise	Entreprise	
13 L				13 J	Entreprise	Entreprise		13 J	Entreprise	Entreprise		13 D				13 M	Entreprise	Entreprise	
14 M				14 V	Entreprise	Entreprise		14 V	Entreprise	Entreprise		14 L	Entreprise	Entreprise		14 M	Entreprise	Entreprise	
15 M				15 S				15 S				15 M	Entreprise	Entreprise		15 J	Entreprise	Entreprise	
16 J				16 D				16 D				16 M	Entreprise	Entreprise		16 V	Entreprise	Entreprise	
17 V				17 L	Entreprise	Entreprise		17 L	Entreprise	Entreprise		17 J	Entreprise	Entreprise		17 S			
18 S				18 M	Entreprise	Entreprise		18 M	Entreprise	Entreprise		18 V	Entreprise	Entreprise		18 D			
19 D				19 M	Entreprise	Entreprise		19 M	Entreprise	Entreprise		19 S				19 L	Entreprise	Entreprise	
20 L	Rentrée	Cours	6	20 J	Entreprise	Entreprise		20 J	Entreprise	Entreprise		20 D				20 M	Entreprise	Entreprise	
21 M	Cours	Cours	6	21 V	Entreprise	Entreprise		21 V	Entreprise	Entreprise		21 L	Cours	Cours	6	21 M	Entreprise	Entreprise	
22 M	Cours	Cours	6	22 S				22 S				22 M	Cours	Cours	6	22 J	Entreprise	Entreprise	
23 J	Cours	Cours	6	23 D				23 D				23 M	Cours	Cours	6	23 V	Entreprise	Entreprise	
24 V	Cours	Cours	6	24 L	Cours	Cours	6	24 L	Cours	Cours	6	24 J	Cours	Cours	6	24 S			
25 S				25 M	Cours	Cours	6	25 M	Cours	Cours	6	25 V	Cours	Cours	6	25 D			
26 D				26 M	Cours	Cours	6	26 M	Cours	Cours	6	26 S				26 L	Cours	Cours	6
27 L	Cours	Cours	6	27 J	Cours	Cours	6	27 J	Cours	Cours	6	27 D				27 M	Cours	Cours	6
28 M	Cours	Cours	6	28 V	Cours	Cours	6	28 V	Cours	Cours	6	28 L	Cours	Cours	6	28 M	Cours	Cours	6
29 M	Cours	Cours	6					29 S				29 M	Cours	Cours	6	29 J		Fénié	
30 J	Cours	Cours	6					30 D				30 M	Cours	Cours	6	30 V	Cours	Cours	6
31 V	Cours	Cours	6					31 L	Entreprise	Entreprise		31 S				31 S			

Juin 2025				Juillet 2025				Août 2025				Septembre 2025				Octobre 2025				Novembre 2025			
01 D				01 M	Cours	Cours	6	01 V	Cours	Cours	6	01 L	Cours	Cours	6	01 M	Cours	Cours	6	01 S			
02 L	Entreprise	Entreprise		02 M	Cours	Cours	6	02 S				02 M	Cours	Cours	6	02 J	Cours	Cours	6	02 D			
03 M	Entreprise	Entreprise		03 J	Cours	Cours	6	03 D				03 M	Cours	Cours	6	03 V	Cours	Cours	6	03 L	Entreprise	Entreprise	
04 M	Entreprise	Entreprise		04 V	Cours	Cours	6	04 L	Entreprise	Entreprise		04 J	Cours	Cours	6	04 S				04 M	Entreprise	Entreprise	
05 J	Entreprise	Entreprise		05 S				05 M	Entreprise	Entreprise		05 V	Cours	Cours	6	05 D				05 M	Entreprise	Entreprise	
06 V	Entreprise	Entreprise		06 D				06 M	Entreprise	Entreprise		06 S				06 L	Entreprise	Entreprise		06 J	Entreprise	Entreprise	
07 S				07 L	Entreprise	Entreprise		07 J	Entreprise	Entreprise		07 D				07 M	Entreprise	Entreprise		07 V	Entreprise	Entreprise	
08 D				08 M	Entreprise	Entreprise		08 V	Entreprise	Entreprise		08 L	Entreprise	Entreprise		08 M	Entreprise	Entreprise		08 S			
09 L		Fénié		09 M	Entreprise	Entreprise		09 S				09 M	Entreprise	Entreprise		09 J	Entreprise	Entreprise		09 D			
10 M	Entreprise	Entreprise		10 J	Entreprise	Entreprise		10 D				10 M	Entreprise	Entreprise		10 V	Entreprise	Entreprise		10 L	Entreprise	Entreprise	
11 M	Entreprise	Entreprise		11 V	Entreprise	Entreprise		11 L	Entreprise	Entreprise		11 J	Entreprise	Entreprise		11 S				11 M		Fénié	
12 J	Entreprise	Entreprise		12 S				12 M	Entreprise	Entreprise		12 V	Entreprise	Entreprise		12 D				12 M	Entreprise	Entreprise	
13 V	Entreprise	Entreprise		13 D				13 M	Entreprise	Entreprise		13 S				13 L	Entreprise	Entreprise		13 J	Entreprise	Entreprise	
14 S				14 L		Fénié		14 J	Entreprise	Entreprise		14 D				14 M	Entreprise	Entreprise		14 V	Entreprise	Entreprise	
15 D				15 M	Entreprise	Entreprise		15 V		Fénié		15 L	Entreprise	Entreprise		15 M	Entreprise	Entreprise		15 S			
16 L	Entreprise	Entreprise		16 M	Entreprise	Entreprise		16 S				16 M	Entreprise	Entreprise		16 J	Entreprise	Entreprise		16 D			
17 M	Entreprise	Entreprise		17 J	Entreprise	Entreprise		17 D				17 M	Entreprise	Entreprise		17 V	Entreprise	Entreprise		17 L	Entreprise	Entreprise	
18 M	Entreprise	Entreprise		18 V	Entreprise	Entreprise		18 L	Entreprise	Entreprise		18 J	Entreprise	Entreprise		18 S				18 M	Entreprise	Entreprise	
19 J	Entreprise	Entreprise		19 S				19 M	Entreprise	Entreprise		19 V	Entreprise	Entreprise		19 D				19 M	Entreprise	Entreprise	
20 V	Entreprise	Entreprise		20 D				20 M	Entreprise	Entreprise		20 S				20 L	Entreprise	Entreprise		20 J	Entreprise	Entreprise	
21 S				21 L	Entreprise	Entreprise		21 J	Entreprise	Entreprise		21 D				21 M	Entreprise	Entreprise		21 V	Entreprise	Entreprise	
22 D				22 M	Entreprise	Entreprise		22 V	Entreprise	Entreprise		22 L	Entreprise	Entreprise		22 M	Entreprise	Entreprise		22 S			
23 L	Cours	Cours	6	23 M	Entreprise	Entreprise		23 S				23 M	Entreprise	Entreprise		23 J	Entreprise	Entreprise		23 D			
24 M	Cours	Cours	6	24 J	Entreprise	Entreprise		24 D				24 M	Entreprise	Entreprise		24 V	Entreprise	Entreprise		24 L	Cours	Cours	6
25 M	Cours	Cours	6	25 V	Entreprise	Entreprise		25 L	Entreprise	Entreprise		25 J	Entreprise	Entreprise		25 S				25 M	Cours	Cours	6
26 J	Cours	Cours	6	26 S				26 M	Entreprise	Entreprise		26 V	Entreprise	Entreprise		26 D				26 M	Cours	Cours	6
27 V	Cours	Cours	6	27 D				27 M	Entreprise	Entreprise		27 S				27 L	Cours	Cours	6	27 J	Cours	Cours	6
28 S				28 L	Cours	Cours	6	28 J	Entreprise	Entreprise		28 D				28 M	Cours	Cours	6	28 V	Cours	Cours	6
29 D				29 M	Cours	Cours	6	29 V	Entreprise	Entreprise		29 L	Cours	Cours	6	29 M	Cours	Cours	6	29 S			
30 L	Cours	Cours	6	30 M	Cours	Cours	6	30 S				30 M	Cours	Cours	6	30 J	Cours	Cours	6	30 D			
31 J	Cours	Cours	6	31 J	Cours	Cours	6	31 D				31 V	Cours	Cours	6	31 S				31 S			

Décembre 2025				Janvier 2026			
01 L	Entreprise	Entreprise		01 J		Fénié	
02 M	Entreprise	Entreprise		02 V	Entreprise	Entreprise	
03 M	Entreprise	Entreprise		03 S			
04 J	Entreprise	Entreprise		04 D			
05 V	Entreprise	Entreprise		05 L	Entreprise	Entreprise	
06 S				06 M	Entreprise	Entreprise	
07 D				07 M	Entreprise	Entreprise	
08 L	Entreprise	Entreprise		08 J	Entreprise	Entreprise	
09 M	Entreprise	Entreprise		09 V	Entreprise	Entreprise	
10 M	Entreprise	Entreprise		10 S			
11 J	Entreprise	Entreprise		11 D			
12 V	Entreprise	Entreprise		12 L	Cours	Cours	6
13 S				13 M	Cours	Cours	6
14 D				14 M	Cours	Cours	6
15 L	Cours	Cours	6	15 J	Cours	Cours	6
16 M	Cours	Cours	6	16 V	Cours	Cours	6
17 M	Cours	Cours	6	17 S			
18 J	Cours	Cours	6	18 D			
19 V	Cours	Cours	6	19 L			
20 S				20 M			
21 D				21 M			
22 L	Entreprise	Entreprise		22 J	Jury sur convocation	6	
23 M	Entreprise	Entreprise		23 V			
24 M	Entreprise	Entreprise		24 S			
25 J		Fénié		25 D			
26 V	Entreprise	Entreprise		26 L			
27 S				27 M			
28 D				28 M			
29 L	Entreprise	Entreprise		29 J			
30 M	Entreprise	Entreprise		30 V			
31 M	Entreprise	Entreprise		31 S			